

Отчет
о проделанной работе по «Дорожной карте» МБОУ «Трисанчинская СОШ им. Умалатова Р.М.» 2019-2020 учебный год.

О проделанной работе по повышению качества образования в МБОУ «Трисанчинская СОШ имени Умалатова Р.М.». за 2019 -2020 уч. г.

Цель: анализ работы школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с утвержденной главой МО «Дахадаевский район» Омаровым Д.Р. «Дорожной картой» по повышению качества образования в МБОУ «Трисанчинская СОШ им. Умалатова Р.М.» проведена определенная работа.

1. Создана рабочая группа по повышению качества образования (рабочий совет) в составе 5 человек на августовском педагогическом совете, озвучены и утверждены основные приоритетные направления работы школы на 2019-20 учебный год. В сентябре 2019 г. утвержден план работы рабочей группы на I-ое полугодие 2019-20 уч. года. Рабочая группа в течение I-го полугодия активно сотрудничала с администрацией школы по разработке рабочих программ, проведению внутришкольных олимпиад. Промежуточная аттестация обучающихся за I-II четверть проведена также при активном участии членов рабочей группы, которые занимались разработкой КИМов и обеспечивали объективность проведения контрольных работ. Кроме того, Магомедова А.Х. (зам. дир. по ВР) и Янсаева З.А. (уч. биологии), являясь членами рабочей группы, вместе с зам. директора по УВР Гапизовым А.М. провели огромную работу в 8-х и 9 классах, которые находились на классно-обобщающем контроле. Благодаря их методической работе с учителями-предметниками 8-х и 9 классов, активному участию на родительских собраниях и проведению промежуточных (по разделам) контрольных работ в данные классы изменились в лучшую сторону: повысилось качество знаний учащихся по всем предметам и улучшилась дисциплина.

Члены рабочей группы проделали также и мониторинговую (по предметам) работу.

Так, в октябре 2019 г. на заседание м/о учителей математики проведен семинар в рамках опорной площадки, где выявили

проблемы преподавания математики и пути их решения. Такая же работа проведена в ноябре и декабре. Проанализирована работа учителей русского языка, истории и обществознания. По решению январского педагогического совета от 18.01.2018 г. рабочая группа наделена полномочиями по распределению стимулирующей части оплаты труда учителей школы. Каждое мероприятие, проведенное рабочей группой, обсуждено на заседаниях. Протоколы заседаний (3) прилагаются.

Повышение компьютерной грамотности учителей. В сентябре 2019 г. учителем информатики Гасайниевой У.М. проведены семинарские занятия с учителями школы по усвоению программ «Ворд», «Экзель», «Презентация». В течение 2-х месяцев учителя активно овладевали все знания ИК технологий. Они создавали различные «офисы», учились печатать текстовые документы. С этой целью проведена в школе «Методическая неделя педагогического мастерства». В течение 10-ти дней учителя по графику проводили уроки в компьютерном кабинете. Четыре лучших учителя дали открытые уроки-презентации по ИЗО (Магомедова А.Х.), биологии (Янсаева З.А.), географии (Кусаева К.М.) и истории (Гапизова А.Р.). В кабинет физики удалось установить компьютер с проектором и повесить на стену интерактивную доску (экран). Завершено создание интернет - страниц для учителей и администрации школы. По проведенной работе прилагается справка. Обучение ИК - технологиям продолжено и во II-м полугодии.

Работа администрации по повышению качества образования:

Руководство школы уделяет огромное внимание повышению уровня обученности учащихся и профессионального мастерства учителей. С этой целью проводится постоянный мониторинг учебного процесса по ВШК. В сентябре проведен входной контроль, в октябре и декабре 2019 г. и марте 2020 г. промежуточные контрольные работы по всем учебным дисциплинам. По выявленным проблемам дополнительно подключаются руководители м/о учителей предметников и чл. рабочей группы. Администрация школы занимается активной методической работой. Так за I-ое полугодие 2019-20 уч. года посещены и проанализированы более 75-ти уроков учителей, за 3 четверть –40 уроков. Итог: 115 уроков. Даны практические рекомендации по улучшению методики работы. На пятиминутках и педагогических советах обсуждается работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Составлены программы. Их реализация взята под контроль. За I-ое полугодие проведены декада

«Педагогическое мастерство учителя» (октябрь), декада учителей ИЗО, технологии, музыки и физкультуры (октябрь), декада учителей истории (ноябрь), месячник учителей начальных классов (декабрь). Во 2-м полугодии месячник учителей филологического цикла (январь), декада учителей математики и информатики (февраль), неделя учителей английского языка (март). Посещены уроки учителей, изучен уровень преподавания предметов, проведены 35 открытых уроков в компьютерном кабинете с использованием ИК технологий, которые позволили выявить достижения учителей. По проведенной работе составлены справки, обсуждены на заседаниях рабочей группы, пятиминутках, заседаниях М/О и написаны протоколы.

В связи с ухудшением дисциплины и уровня обученности среди учащихся 8-х и 9 классов по приказу директора школы Абдуллаевой А.М. в ноябре-декабре взята под постоянный контроль работа учителей-предметников в данных классах. По проведенной работе имеются справки и протоколы.

Под пристальным вниманием руководства школы находится работа учителей-предметников в 9 и 11 классах, где учащиеся сдают ЕГЭ и ОГЭ. В месяц 1 раз проводится мониторинг по русскому языку и математике, проводятся дополнительные занятия по основным и выбранным предметам. По всем предметам наблюдается положительная динамика. Об этом свидетельствуют проведенные контрольные работы за I-ое полугодие и 3 четверть и мониторинг по русскому языку и математике (1;02 и 4;02; 2020 г.). Родители учащихся, в отличие от предыдущих лет, стали активными участниками УВП школы. Их можно увидеть на открытых уроках и внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Мастер-классы. Учителя школы принимают активное участие в районных мероприятиях. Янсаева З.А., учитель биологии, Гапизова Б.И.- учитель нач.классов, Алиева А.Р. – учитель нач.классов и Абдуллаева П.Г.- учитель английского языка провели мастер-классы по своим предметам в Уркарахской МПГ, УМЛ и Магомедова А.Х.- мастер-класс «Как подготовить внеклассное мероприятие». Один из лучших учителей школы приняла участие на конкурсе «учитель года – 2020» Гасайниева У.М, учитель информатики и заняла 6 место по результатам конкурса.

По олимпиадам наша школа заняла 5 место, по конкурсам – 3 место.

Организация внеурочной деятельности. Всего по программе выделено 7 часов по внеурочной деятельности. В 1 и 2 классах кружки направлены на формирование представления о шахматах. В 3-4 классах – на углубленное изучение основ предметов русского языка и математики через олимпиады, игры и конкурсы. По всем направлениям имеются программы, соответствующие ФГОС 2-го поколения, утвержденные директором школы. В феврале 2020 г. проведена неделя внеурочной деятельности. Учителя показали открытые внеурочные мероприятия; проведен турнир по шахматам.

Общешкольные мероприятия и воспитательная работа. Работа с родителями.

Целью воспитательной работы в школе является: воспитание нравственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина России. Воспитание любви к Отечеству и родному краю-Дагестану, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Анализ работы с родителями в школе за 2019-2020 уч. г.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и обучении.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний – привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течение этого времени проводились родительские собрания в классах по своему плану на темы: «Режим для младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном

воспитании школьников)», «Культура здоровья», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Воспитания трудолюбия в семье и школе». Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускных классов. На собраниях школа ориентировала родителей учащихся девятого и одиннадцатого классов на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».

Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. С целью привлечь внимание родителей к школьной жизни их детей, директор школы внесла предложение разработать положение «Родитель года», согласно которому будет награжден лучший родитель в конце учебного года.

За этот учебный год, за 3 четверти были проведены 3 общешкольных родительских собрания: сентябрь — организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов). Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Родительские собрания показали удовлетворительную работу классных руководителей с родителями учащихся. На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классе обучается 13 человек, а в 11 классе - 3 человек

В школе постоянно велась работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводилась в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся. Во время таких бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками, обсудить волнующие вопросы.

Все перечисленные выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Таким образом, за этот период были проведены совместные мероприятия, лекции, беседы. Выстроен диалог между школой и родителями. Такие мероприятия, которые проводились в школе, как: «Осенний листопад», конкурсы поделок на разные праздники, «8 марта», открытые классные часы и уроки – на всех этих мероприятиях родители принимали активное участие. Следует также отметить, что перед Новым годом, организовались разные выездные экскурсии, походы, так уже 3 и 6 классы, совместно с родителями организовали поездку в город Дербент, на площадь. Этому примеру последовали многие классные руководители, которые организовали походы и выездные экскурсии с привлечением родителей.

Также, необходимо отметить работу родительского комитета, куда входили 5 человек. Они помогали зам.директору по ВР и кл. руководителям в работе с родителями, искали спонсоров, помогали в организации праздников, экскурсий и т.д.

Следует также отметить, что уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по – прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. И одной из задач, стоящих на этот год (2019-2020) перед нашей школой – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

В школе, также в течение учебного года проводилось множество внеклассных и общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, интеллектуальных игр по различным направлениям. По всем мероприятиям имеются справки и отчеты. На школьном сайте обновлялись фото с мероприятий, также фотоотчет получало управление образованием Дахадаевского района.

6. Работа педагогического совета и м/о учителей-предметников. В 2019-20 учебном году принята установка-усиление роли педсовета в жизни школы. Реализация решений педсовета взята под особый контроль руководством школы. Обязательной нормой стала отчетность

на начало каждого педсовета. На ноябрьском и январском педагогических советах широко освещены инновационные процессы, которые проходят в школе. С докладом «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педколлектива по управлению качеством образования» выступила учитель математики и информатики Гасайниева У.М. – ноябрь 2019 г. С докладом «Совершенствование процесса воспитания учащихся-рецепт успешной работы образовательной организации» выступила учитель начальных классов Алиева А.Р. – январь 2020 г. По докладам приняты решения, над реализацией которых работают администрация школы, рабочая группа и учителя-предметники. По проведенным педсоветам имеются протоколы (3). Следует отметить, что в школе настоящее время функционируют 6 М/О учителей предметников:

- 1) учителей филологического цикла.
- 2) учителей истории, обществознания и географии.
- 3) Учителя естественного цикла.
- 4) учителей математики и информатики.
- 5) учителей начальных классов
- 6) учителей музыки, физкультуры, ИЗО и технологии.

На начало учебного года руководителями м/о составлены планы работы на 2019-20 учебный год. Они утверждены завучем школы. Заседания проводятся раз в четверть. Обязательным пунктом совещаний стало обсуждение вопросов качества обучения, чтение докладов и их анализ. Выносятся решения заседаний и ведется контроль за их исполнением. По проведенной работе имеются протоколы заседаний за I-III четверти 2019-20 учебного года. На заседаниях М/О учителей обсуждаются итоги проведения предметных недель и месячников и заслушивается творческий отчет аттестуемых учителей.

Работа с одаренными детьми.

В сентябре 2019 г. сформирован банк данных интеллектуально-одаренных учащихся. Материал у педагога по развитию таланта Чуруховой Ш.А. Все учащиеся с повышенными интеллектуальными способностями приняли участие в школьных предметных олимпиадах, а те, кто преодолел 50 % порог, приняли участие на муниципальном этапе

ВОШ. Для саморазвития одаренных учащихся в школе имеются все необходимые условия. Работают кружки по интересам детей, проводятся дополнительно олимпиады, интеллектуальные конкурсы и брейн-ринги. Учащиеся имеют доступ к сети интернет, выполняют самостоятельно онлайн-тесты и участвуют на различных олимпиадах, проводимых в РД.

В частности, на онлайн-олимпиаде Чебышева по математике приняли активное участие 14 человек

В 2019-20 уч. году на I-ое полугодие 11 победных и призовых мест на муниципальном этапе олимпиады школьников и 4 призера на республиканском этапе олимпиады по физкультуре. В течение II-го полугодия руководство школы и учителя предметники приложат все усилия, чтобы добиться еще лучших результатов.

В III-й четверти лучшие учащиеся школы получили победные призовые места на районных и республиканских олимпиадах:

Гаджимагомедов Амма, 10 класс-1 место по истории Дагестана (муниц.этап)

Гаджимурадов Курбан, 9 класс-1 место по истории Дагестана (муниц.этап)

Гаджиева Айшат, 7 класс - призовое место по родной лит-ре (муниц.этап)

Асадуллаева Патимат, 11 класс – призовое место по родной лит-ре

(муниц.этап)

В 2020-21 уч. году будут приложены все усилия учителей-предметников и учащихся школы улучшить показатели на республиканском уровне.

Проблемы:

- 1) Недостаточная обеспеченность учебниками уч. 9,10,11 классов.
- 2) Большое количество учащихся 9-го класса из «группы риска».
- 3) Недостаточные знания учащихся 8-9 кл. по математике т.к преподаватели с высоким возрастом, не владеют активными формами обучения и не используют в работе ИКТ - технологии.
- 4) Загруженность отчетной документацией со всех инстанций.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2020-2021 учебный год в Трисанчинской СОШ.

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.

2. Организация методического сопровождения перехода школы на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности школы, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителя и заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.